

سلسلة كتب الأفضل تقدم

KG 2

رياض الأطفال

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مسترو وليد المحسري
معه كبير رياضات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : م

في اللغة العربية

المستوى الثاني الفصل الدراسي الاول

للمرحلة العمرية من ٥ إلى ٦ سنوات

الفهرس

المحور الأول : من أكون

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
تفوق في الرياضيات
١٢٢٩٤٧٢٤٨

الموضوع الأول : أنا مميز

٧
١٦ أنشطة القصة المشتركة (لماذا تغير الأدب الصغير؟)

لاحظ وتعلم

١٨
٢١ حرف الألف

٢٤ حرف الميم

٢٧ لاحظ وتعلم

الموضوع الثاني : أسرتي

٣٥
٤٦ أنشطة القصة المشتركة (كلنا نعمل)

٤٩ حرف الباء

٥٣ حرف الفاء

٥٦ حرف النون

٥٩ لاحظ وتعلم

٦٢ حرف اللام

٦٦ حرف الحاء

٦٩ لاحظ وتعلم

القصة الموجهة : أنا أحب

٧٦
٧٨ أنشطة القصة الموجهة

المحور الثاني : العالم من حولي

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
بعضه خير رياضيات
٠٣١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ ج.م.

الموضوع الأول : عالمي الصغير

أنشطة القصة المشتركة (فكرة جميلة)

حرف الراء

حرف التاء

حرف السين

لاحظ وتعلم

حرف الجيم

حرف الزاي

حرف الدال

لاحظ وتعلم

القصة الموجهة : نسبح في البحر

أنشطة القصة الموجهة

الموضوع الثاني : عالمي الكبير

أنشطة القصة المشتركة (من يساعد الدافين ؟)

حرف القاف

حرف الطاء

حرف الشين

لاحظ وتعلم

حرف الذال

حرف العين

حرف الواو

لاحظ وتعلم

القصة الموجهة : حسن والحيوانات

أنشطة القصة الموجهة

لاحظ وتعلم

القصة الموجهة : سمس والشمس

أنشطة القصة الموجهة

مع تميّزنا بالتفوق
مستور وليد المصري
معه خير رياضيات
م: ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

المُحَوَّرُ الْأَوَّلُ مَنْ أَكُونُ؟

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ : أَنَا مُفَرِّزٌ
المَوْضُوعُ الثَّانِي : أَشْرَاطِي





بطاقة تعريف

اسم الطالب :

اسم المدرسة :

الفصل :

رقم الهاتف :

الفهرس

المعيارى بالانجاح والتفوق
مستور ولينفد المصبرى
معلم محمد رناضيات
٠٩٣٢٩٤٧٦٩٤٨٠٠

المحور الأول : من اكون

لموضوع الأول : أنا مميز

أنشطة القصة المشتركة (لماذا تغير الدب الصغير ؟)

لاحظ وتعلم

٧

٨

١٨

٢١

٢٥

٢٩

٣٦

٣٧

٥١

٥٦

٦٠

٦٤

٦٧

٧٢

٧٦

٨٣

٨٥

حرف الألف

حرف الميم

لاحظ وتعلم

الموضوع الثاني : أسرتي

أنشطة القصة المشتركة (كلنا نعمل)

حرف الباء

حرف الفاء

حرف النون

لاحظ وتعلم

حرف اللام

حرف الحاء

لاحظ وتعلم

القصة الموجهة : أنا أحب

أنشطة القصة الموجهة

الموضوع الأول : عالمي الصغير

أنشطة القصة المشتركة (فكرة جميلة)

٩٠

٩١

١٠١

١٠٦

١١١

١١٦

١١٨

١٢٣

١٢٨

١٣٣

١٣٨

١٤٠

١٤٤

١٤٥

١٥٦

١٦٢

١٦٨

١٧٤

١٧٦

١٨٩

١٨٣

١٨٧

١٨٩

١٩١

١٩٥

١٩٧

٢٠٠

حرف الراء

حرف التاء

حرف السين

لاحظ وتعلم

حرف الجيم

حرف الزاي

حرف الدال

لاحظ وتعلم

القصة الموجهة : نسبح في البحر

أنشطة القصة الموجهة

الموضوع الثاني : عالمي الكبير

أنشطة القصة المشتركة (من يساعد الدلفين ؟)

حرف القاف

حرف الطاء

حرف الشين

لاحظ وتعلم

حرف الذال

حرف العين

حرف الواو

لاحظ وتعلم

القصة الموجهة : حسن والحيوانات

أنشطة القصة الموجهة

القصة الموجهة : سمس والشمس

أنشطة القصة الموجهة

تقييمات عامة (تقييم تكويني)

مقدمة

يسعد ويشرف

سلسلة كتب بكار

- أن تقدم إلى السادة الزملاء معلمي الصفوف الأولى والسادة أولياء الأمور وأبنائنا تلاميذ الصفوف الأولى (رياض الأطفال - المستوى الثاني)
- هذا الإصدار الجديد (اللغة العربية) وذلك إيماناً منا بمواكبة الطفرة التعليمية الهائلة التي تشهدها وزارة التربية والتعليم .

- ويكون هذا الإصدار هو الأول من نوعه و راعينا فيه :

- الدمج بين مهارات اللغة العربية وفنونها المتنوعة.
- الاستعانة ببنك المعرفة المصري.
- ملائمة المحتوى للمرحلة العمرية للتلميذ.
- مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ.
- الإكثار من الأنشطة والتدريبات التي تجذب التلاميذ.

المؤلفون

والله ولي التوفيق



ارشادات عامة

١ يجب عند تدريس الحروف نتبع الآتي :

١. نطق اسم الحرف جيدًا مع ترديد الطلاب لإتقانه.
٢. تجريد الحرف بشكله على حسب موضعه في أول أو آخر الكلمة (منفصلاً، متصلاً)
٣. نطق الحرف على حسب حركته مع ربطه بلوحة الفصول الأربعة.
فصل الربيع : حركة الحرف ساكناً.
فصل الصيف : حركة الحرف مفتوحاً.
فصل الخريف : حركة الحرف مضموماً.
فصل الشتاء : حركة الحرف مكسوراً.
٤. كتابة الحرف باتجاهاته الصحيحة.
٥. تكوين كلمات من الحروف التي يتم تدريسها فقط.



٢ القصة المشتركة : (قصة الفهم المسموع)

يقرأ المعلم القصة ويركز على الكلمات الشائعة ويقوم التلميذ بمشاهدة الصور ومتابعة المعلم عند القراءة باستماع جيد فقط. ويكتب المعلم الكلمات الشائعة على جدار الكلمات ويقرأها التلميذ ويتقنها.

٣ القصة الموجهة (قصة الفهم المقروء)

هي قصة تتكون من كلمات من الحروف التي تم دراستها مع الكلمات الشائعة التي إتقانها من القصة المشتركة. يقرأها التلميذ بمفرده مع مساعدة المعلم.

٤ عند الإجابة على التدريبات والأنشطة يقرأ المعلم السؤال ويوضح المطلوب من كل سؤال للطلاب ليقوموا بالإجابة عنه.

٥ يجب مراجعة الأجزاء السابقة قبل البدء في جزء جديد ويتم مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ.

المَوْضُوعُ الأولُ أَنَا مُفَضِّلٌ

مع تلميذاتي بالتفاح والتفوق
مستقر في ليلتي الحصري
معلمة خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



أحبّ الثَّلَوِين



أحبّ الرَّسَمَ



أحبّ السَّفَرَ



أحبّ المُوسِيقَى

مع اختتامه بالانجاح والتفوق
 مسيتر و كليلد الحصري
 لاني مام جبر انسان
 ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

فَلَا تَغَيِّرِ اللَّبَّ الصَّغِيرَ ؟



كان اللب الصغير ذكياً وجميلاً ... وَلَكِنَّهُ كَانَ كَسُولاً ... لَا يُحِبُّ أَنْ يَذْهَبَ
إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِتَعَلَّمَ ، وَلَا إِلَى الْفَلَدِيِّ لِتَدْرِبَ عَلَيْهِ الرِّيَاضَاتِ الْمَخْتَلِفَةَ . وَذَلِكَ
يَقُولُ : أَنَا لَا أَحْتَاجُ لِلتَّعَلُّمِ .



مع تلميذاتي بالجمعية والتعاون
مستقر، وجميع الحقوق محفوظة
مصر، جميع الحقوق محفوظة
١٩٩٨ : ١٩٩٩



و في أحد الأيام ، ذهب الصغير إلى والدته في غرفتها؛ فوجدها تقرأ كتاباً
فقال: وأنا أيضاً يا أمي أستطيع أن أقرأ فقال له : تفضل اقرأ، وأنا سأسمع
إليك . أمسك اللب بالكتاب ، ولكنه شعر بحزن شديد فقال : أعتذر يا أمي ،
أنا لا أستطيع القراءة.

ربيع تميمي
 مستشار وكبير المحققين
 وزارة التربية والتعليم
 ٠١٨٢٩٥٢٩٩٤٨



ثم وجد آباء يكثر شيئاً على جهاز الكمبيوتر ؛ فقال : وأنا أيضاً
 يا أبي أستطيع الكتابة ، ولكنه شعر بحزن شديد . قال :
 احتر يا أبي ، أنا لا أعرف كيف أستخدم الكمبيوتر .

دَخَلَ الذُّبُّ الصَّغِيرُ عَلَى أُخْتِهِ وَجَدَهَا تَلُونَ فَقَالَ بِرَّائِعَ ! أَنَا
 أَسْتَطِيعُ أَنْ أَلُونَ . حَاوَلِ التَّلْوِينَ ، وَلَكِنَّهُ ضَغَطَ عَلَى الْقَلَمِ بِقُوَّةٍ ؛
 فَتَقَطَّعَتِ الْأَوْرَاقُ . قَالَ الذُّبُّ حَزِينًا : أَعْتَزِّرُ يَا أُخْتِي ؛ أَنَا لَا أَعْرِفُ

كَيْفَ أَلُونَ .





جَلَسَ دَيْوُوبُ فِي عُرْفَتِهِ حَزِينًا ؛ فَجَاءَهُ أَبُوهُ وَسَأَلَهُ : لِمَاذَا أَنْتَ
 حَزِينٌ يَا دَبِّي الصَّغِيرُ ؟
 قَالَ : أَنَا لَا أَقْدِرُ عَلَى الْقِيَامِ بِأَيِّ شَيْءٍ يَا أَبِي !



فَقَالَ لَهُ : انْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورَةِ يَا ابْنِي الصَّغِيرَ ؛ لَمْ تَكُنْ تَسْتَطِيعُ
الْمَشْيَ وَحْدَكَ ، ثُمَّ تَعَلَّمْتَ الْمَشْيَ بَعْدَ أَنْ دَرَّبْتُكَ ، وَحَاوَلْتَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ ؛
فَكُلْ شَيْءًا بِالنَّمْرَيْنِ .

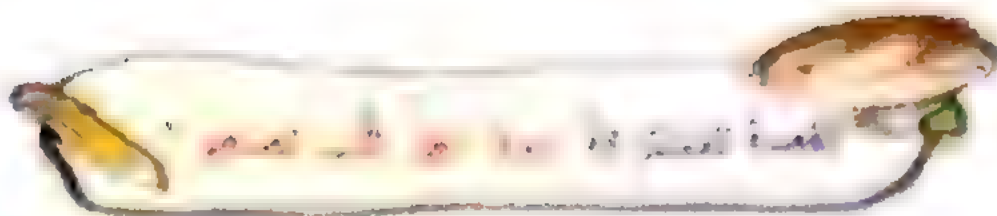
م. ١٠١
٠١٢٣٤٥٦٧٨٩٠
م. ١٠١
٠١٢٣٤٥٦٧٨٩٠



فَكَرَّ الذِّبُّ الصَّغِيرُ ، ثُمَّ قَالَ : مَعَكَ حَقٌّ يَا أَبِي ، أَجَدُكَ
أَبْنِي سَنَأْتِعُكُمْ وَأَصِيرُ حَتَّى أَصْبِيحَ مَاهِرًا .

الكَلِمَاتُ الشَّائِعَةُ

أَبِي أُمِّي أَنَا



طائر صغير



بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والحمد لله رب العالمين



م م م

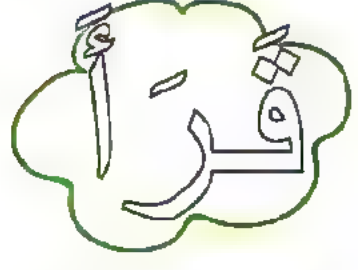
ا ا ا



م م م

م م م

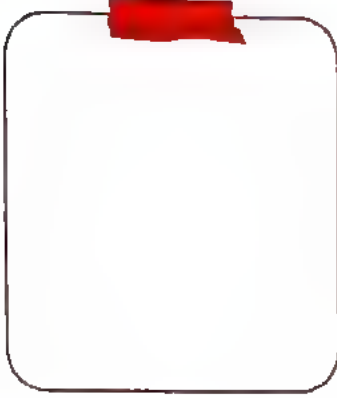
نَوْنُ حَرْفِ (أ) :



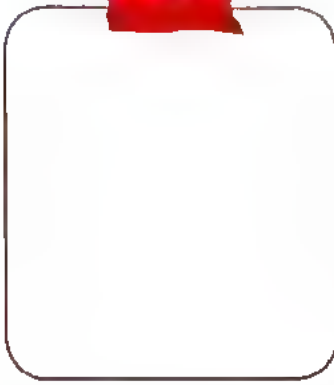
نَوْنُ حَرْفِ (م) :



أ



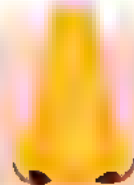
إ



هـ



صل الأصوات المتشابهة بعد نطق اسم الصورة :





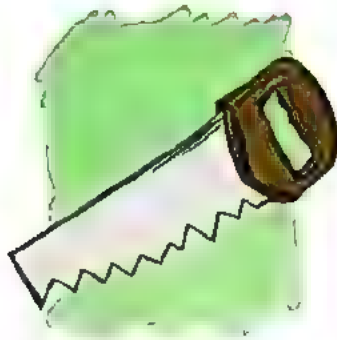
.....



.....



.....

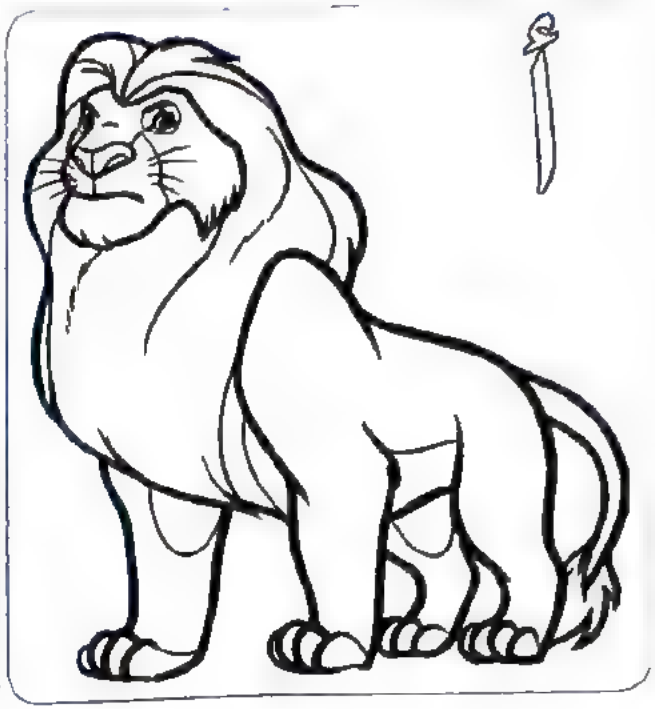
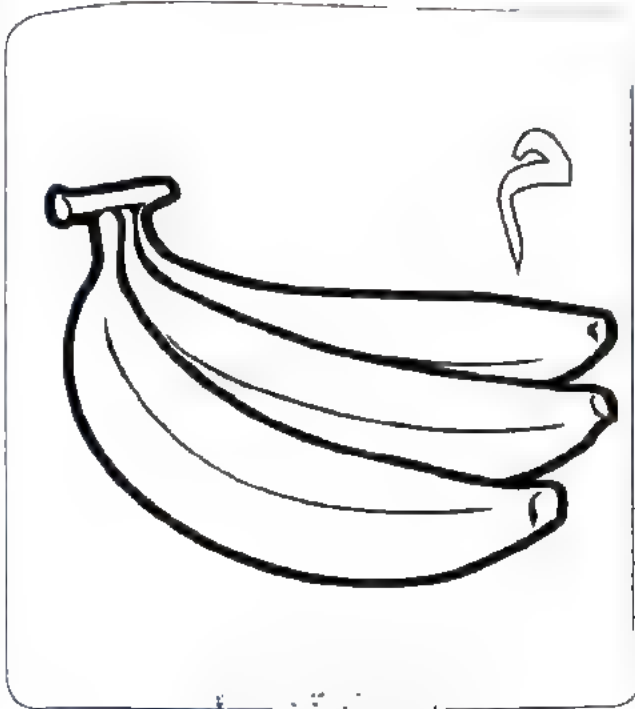


.....



.....





الموضوع الثاني

أشرتي



الكتاب
الذي
يحتوي
على
القصص
والألعاب
والنشاطات
التي
تساعد
الطفل
على
التعلم
والترفيه

كلنا نعمل



مع تمنياتي بالفتحاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خمر و...
٢٠٢٩/١٠/٢٨



اقترَبَ الشَّيْءُ ، وَحَانَ وَقْتُ بِنَاءِ عُشِّ أَكْبَرِ وَأَقْوَى ، لِيَحْمِيَ الْعَصَافِيرَ مِنَ الْمَطَرِ وَالْبَرَدِ .
قَالَتِ الْأُمُّ : أَنَا ذَاهِيَةٌ إِلَى الْحَقْلِ لِجَلْبِ قَشِّ لِبْنَاءِ عُشِّ أَكْبَرِ وَأَقْوَى لِيَحْمِيَنِيَا مِنَ الْمَطَرِ وَالْبَرَدِ
وَعِنْدَمَا أَعُودُ .. قُلْنَا جَمِيعًا بِصَوْتٍ وَاحِدٍ ، سَتُسَاعِدُكَ فِي بِنَاءِ الْعُشِّ يَا أُمِّي .

د. تميمي بالفيحات والتشوي
 مستقر: وليفد الكسيري
 معلم حيدر راجيات
 ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : ٢



كنت أنا أصغر إخوتي ، وكنت الفصفور المدلل لأمي ، الغيب طوال الوقت.

A colorful illustration of four birds perched on a tree trunk. From top to bottom: a red bird, a yellow bird, a pink bird, and a blue bird. A small blue box with Arabic text is in the upper right corner. The text in the box reads: "م. ٨٩٤٧٠٩٤٩٢٩٠٠
مكتب نشر الدراسات
البيئية والبحرية
والتنوع
بيولوجي وأحيائي
البحري". The background features stylized green foliage and a light blue sky.



لا حظت أبي أنني لم أتمكن من
 التحدث إلى وديت على ظهوري وقالت :
 خضفوري ، أريدك أن تتخيل ما الذي يمكن أن يحدث لنا في الشتاء إذا لم نعلم ببناء طيرتنا على أكل وجه.



مع تلميذاتي بالنباح والتفوق
هستكي وكييفي الحسري
معه خير رياضات
١٢٩٤٧٩٤٨ : م



أخذت الفكر وأخيل الجوّ بارّة جداً ، والمطر قد أغرق العشب وكاد العشب يسقط ، فبدأت أنتفض من البرد والخوف ، ثم انتبهت أنني أخيل ، ونظرت إلى أبي وأخوتي.



اتجهت مرة أخرى إلى الغنم وقويت بعلمي في البناء ، ولكن هذه المرة باتقان.

تتمني أن يكون هذا الكتاب قد ساعدكم في تعلم اللغة العربية.

نظرت لي أمي وابسمت ، وقالت : كُنَّا يَجِبُ أَنْ نَعْمَلَ وَنَعْمَلَ بِاتِّفَاقٍ ..
فقال إخوتي : نَعَمْ كُنَّا نَعْمَلُ.



نظرت إلى أمي وقت لها : كنا نعمل .



اقرأ عزيزي التلميذ

قَالَ قَالَتْ إِلَى الـ

الكلمات
الشائعة

رياض أطفال - المستوى الثاني

اللغة العربية



القِصَّةُ المُشترَكةُ : كُلُّنَا نَعْمَلُ

اقْرَأْ وَارْسُمْ :



قَالَتْ

قَالَ

قَالَتْ

قَالَتْ

قَالَ

قَالَتْ

قَالَ

قَالَ

قَالَ قَالَتْ

مع تمنياتي بالشيخ والسيدة
مستور وليد القاسم
معه خير ربوات
د : ٩٦٩٤٨ : ٩٠٣٣٩



اقْرَأْ وَارْسُمْ ○ دَائِرَةٌ حَوْلَ (إِلَى) :



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



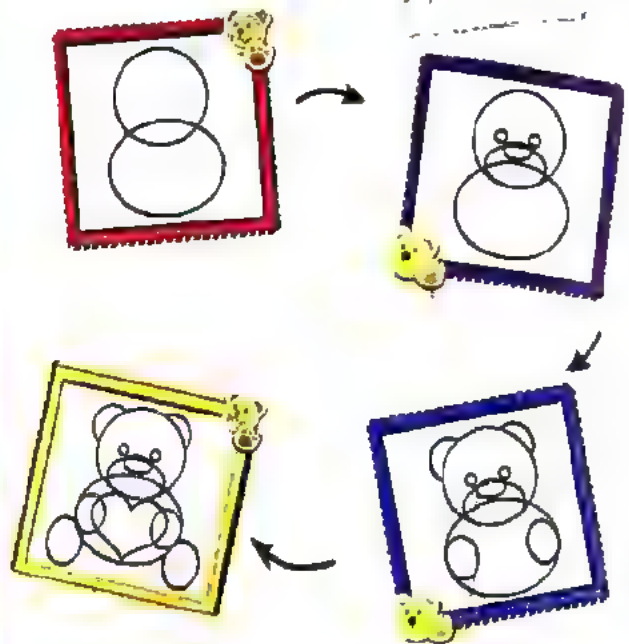
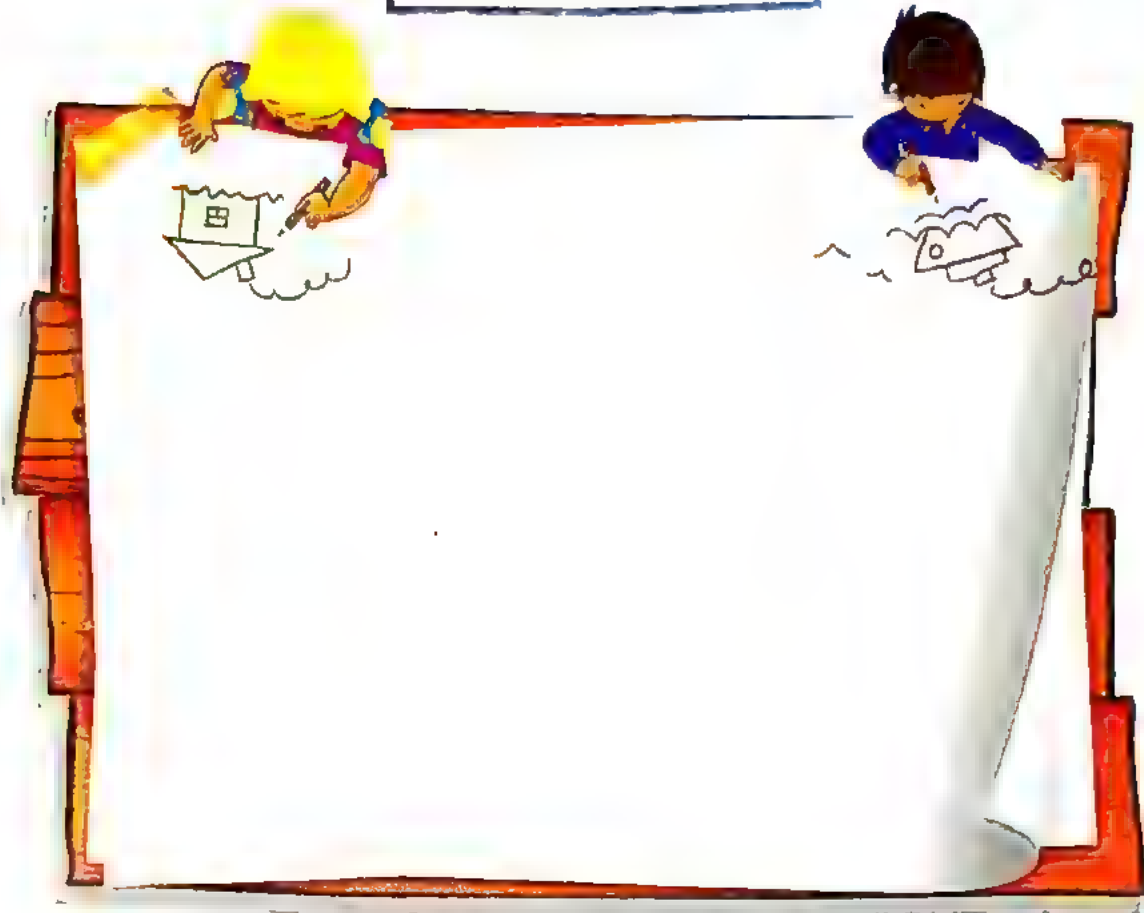
أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



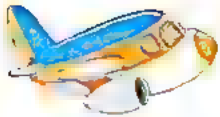


مع تلميذاتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معه حشر ورياضة
٢٠١٢٣٩٤٧٦٩٤٨ : م

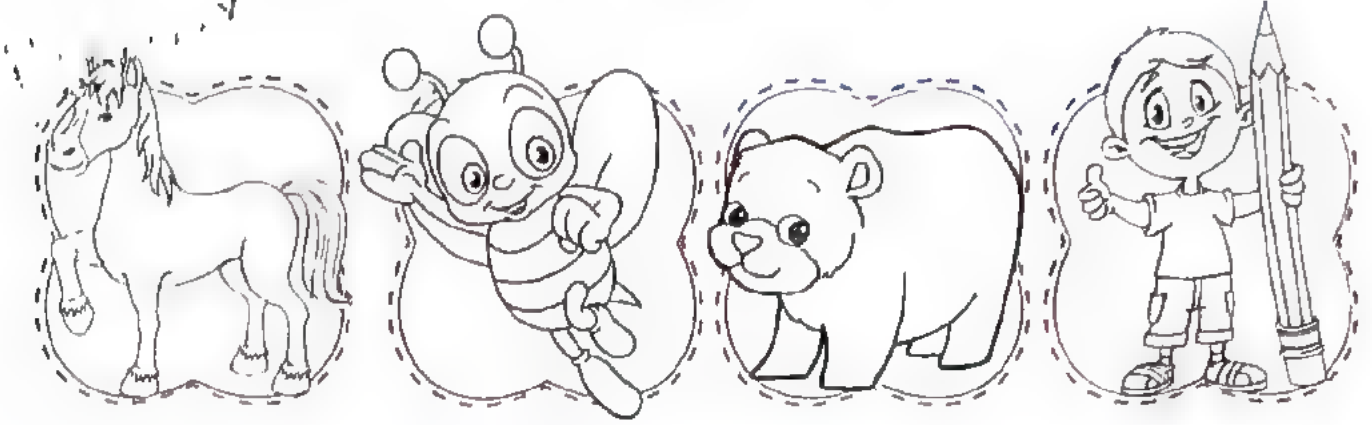
صِلْ كُلَّ حَيَوانٍ بِأَقْدَامِهِ :



ضَعِ عَلامَةَ ✓ عَلَى مَا رَأَيْتَ :



استمع ولَوِّن :

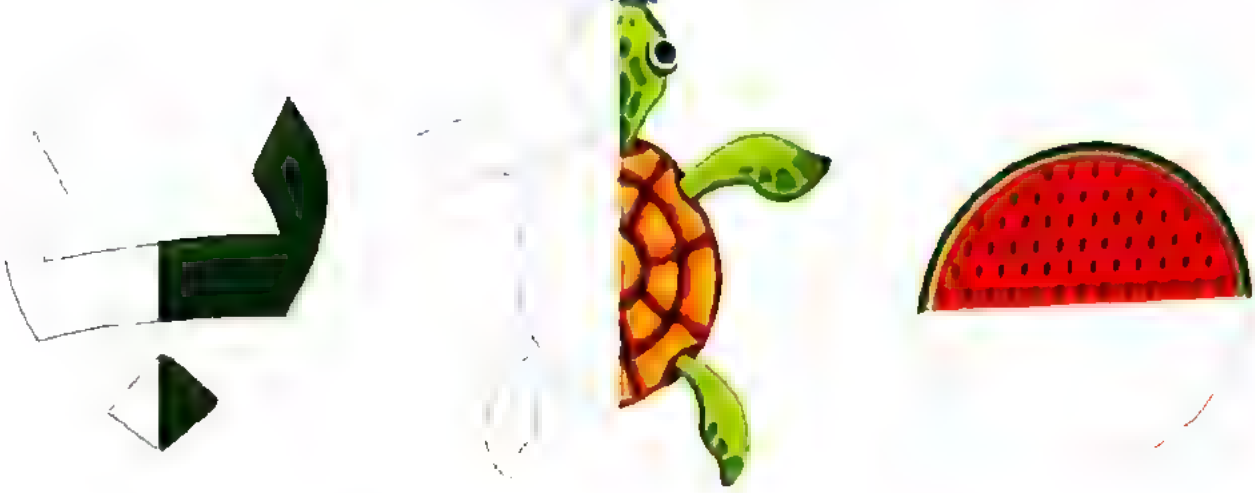


لاحظ الصَّوْت المَخْتَلِف :



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستور و تيملة المصري
معلمة خمر و ناسبات
٩٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : م

أكمل الرسم الناقص :



صل الصورة التي تبدأ بنفس الصوت :





قِصَّةُ حَرْفِ (أ) « أَيْمَنُ بَطْلَانٌ صَغِيرٌ يُحِبُّ أَنْ
يَأْكُلَ الْإِنْسَانُ فَذَهَبَ إِلَى الْخَدِيقَةِ لِيَبْخُثَ عَنْهُ
لِيَأْكُلَهُ وَاتِّدَاءَ بَخْثِهِ لَمْحَ فَارَا يَخْفِي تَحْتَ الْعُشْبِ
فَمَنْ بِرَأْسِهِ لِيَبْخُثَ عَنْهُ وَلَكِنْ لَمْ يَجِدْهُ »

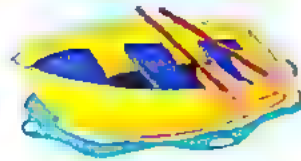
تَتَبَعَ النُّقَاطُ :



ضَعْ دَائِرَةً (•••) حَوْلَ حَرْفِ (أ) :



ضَعْ عَلَامَةً ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (أ) :



اَنْطِقْ وَاَكْتُبْ مَا يَلِي :

ا

ا

ا

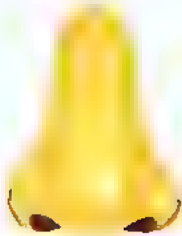
ا

.....

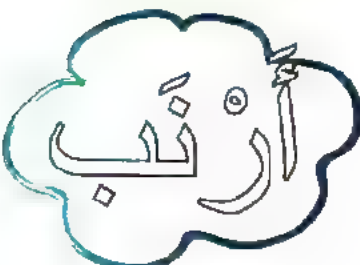
.....

.....

.....



لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ (أ) :



أ

.....

أ

.....

أ

.....

أ

.....

اكتب الحرف الأول أسفل الصور التالية مع الضبط:



.....



.....



.....

٢٣

٢٣



انطلق مع بكار

مستمع وملتزم
مستعد وملتزم
مستعد وملتزم

تتبع بالقلم :

اكتب ما يلي :

ا ع ا ا ا ا

اقرأ واكتب ما يلي :

ا ا ا ا

اكتب حرف (أ) المحذوف :



بُرَّة



ذُن



سَدَّ

رَبِّهِمْ بِأَنفُسِهِمْ وَالْمَقَرَّةُ
مَسِيرُ الْقَلْبِ الْمَسِيرُ
لَمْ يَكُنْ يَكُونُ



حرف (الميم)

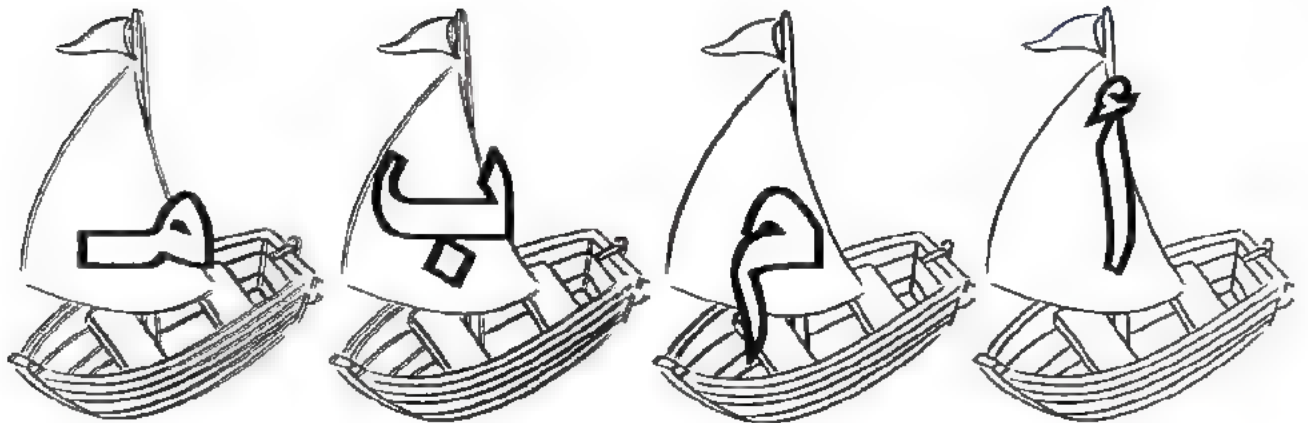
استمع

قصّة حرف (م) « نَحَبْتُ مَلَى إِلَى الشَّيْطَانِ وَاسْتَقْتَمْتُ
خَوَاسِهَا الْخَمْسَ لِمَسْتَمِعَ يَوْمَهَا قَلَنْتُ بِأَنْسِ الرَّمَالِ وَصَبِيتُ
مُخْبِرَ الْأَمْوَاجِ وَفَجَلَّةً شَاهَنْتُ مَجْتَوِعَةً مِنَ الْقَمَلِ تَقْبِي عَلَى
الرَّمَالِ مُنَارَتْ وَرَاءَهَا إِلَى أَنْ وَصَلَتْ إِلَى التَّرَاكِبِ فَهَزَزَتْ
لَنْ تَرْكَبَ التَّرَاكِبَ وَتَسِيرَ فِي الْبَحْرِ »

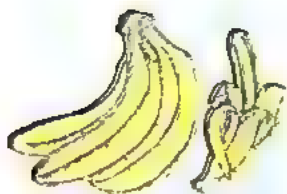
تَتَبَّعْ بِالْقَلَمِ :

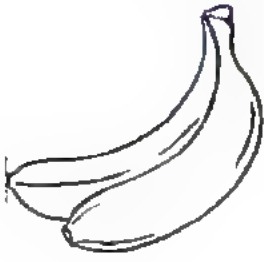


لَوْنُ حَرْفِ (م) :

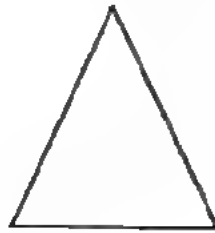


ضَعْ عَلَامَةً ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (م) :





فَم



فَم



فَم

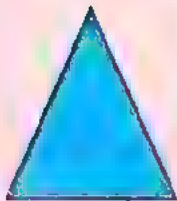
ارْشِدْ دَائِرَةً (١٧) حَوْلَ حَرْفِ (م):

أَمَل - الْمَوْز - الْمَتَجَر

مَانْجُو - فَم - مُشْمَش

م	م	م	م
م	م	م	م

اكتب الحرف الأول مع الضبط :



لون :





تتبع بالقلم :

م م م م

اكتب ما يلي :

م م م م

اقرأ واكتب ما يلي :

م م م م
م م م م

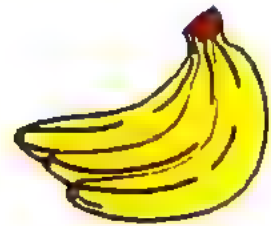
اكتب حرف (م) المحذوف :



جَـمَلٌ



نَـمِرٌ



مُوزٌ

مع تمنياتي بالانتجاح والتفوق
مستوى رياضات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



انطق ثم اكتب :

أ + م = 

ارسم دائرة (٠) حول كلمة (أم) :

أم - أم - إم - أم

صل كل صورة بظلها :

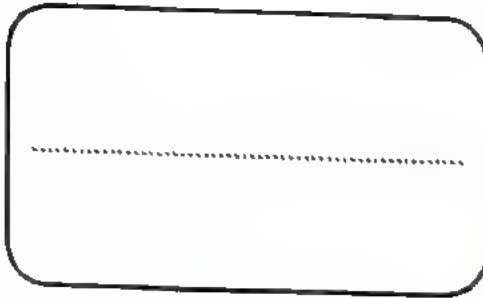


ظَلَّلْ كَلِمَةَ (أُم) :

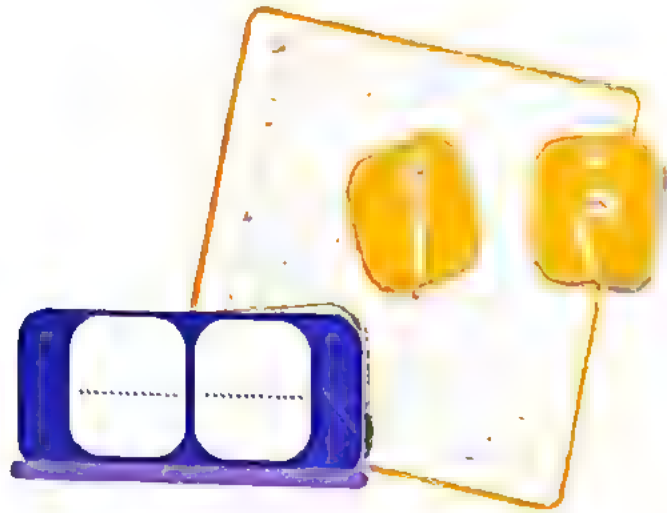
ظَلَّلَ



كَوِّنْ كَلِمَةً :



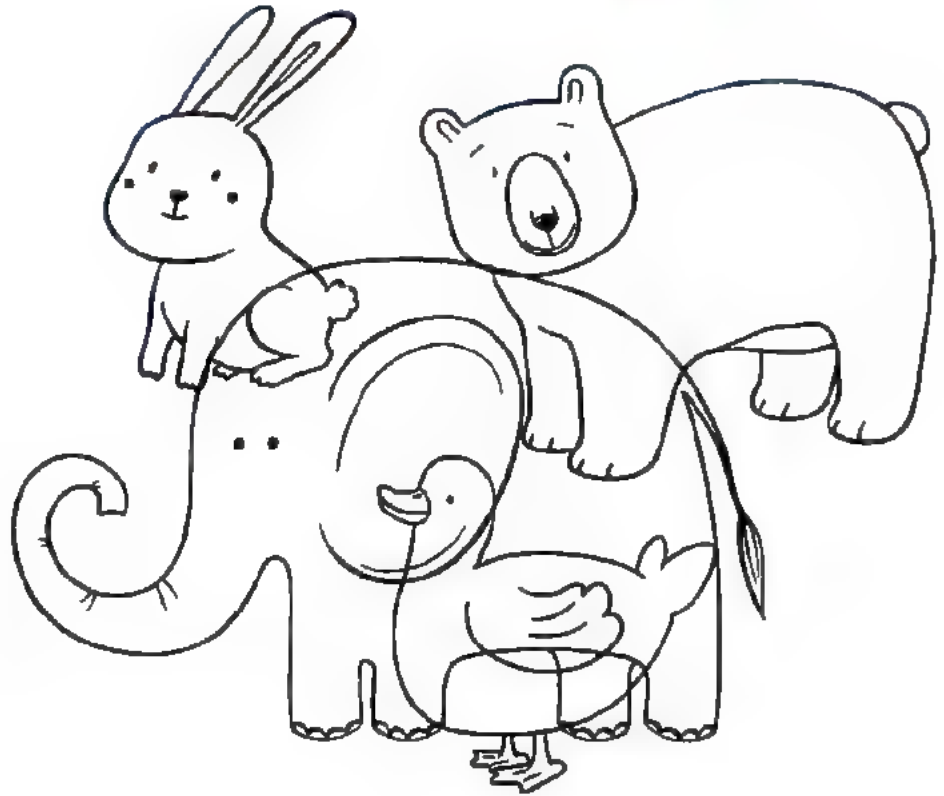
=



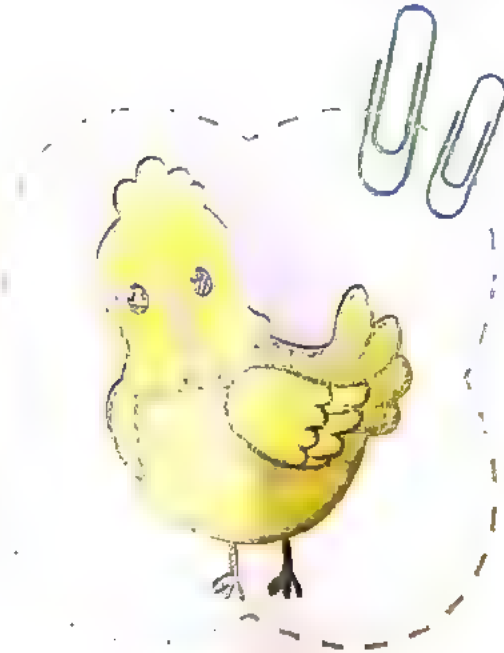
تَحَدَّثْ :



ضع علامة ✓ على الأشكال التي تراها :



انظر إلى الصورتين ولا حظ الاختلاف بينهما :





ق



ب



ف

ضَع دَائِرَةً (١٠٠) حَوْلَ صَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لِلصُّورَةِ :



أ

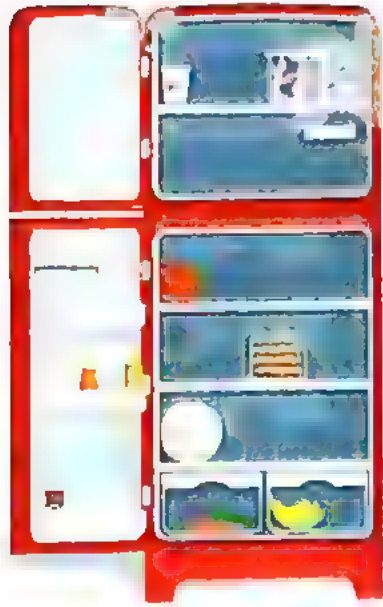
ب

ج

د

هـ

و



فَكِّرْ وَرَتِّبِ الْأَحْدَاثَ :



تَخَيَّلْ وَارْسُمْ حُجْرَتَكَ :

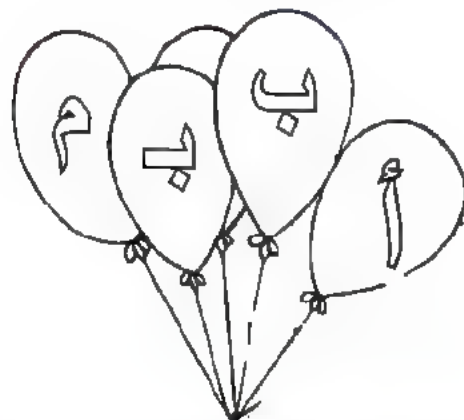


قِصَّةُ (ب) « اسْتُرْتُ الْفَتَيَاتُ بِمَنْلِجٍ
مِنَ الْمَالِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْبَالَوَاتِ وَقَدْ
بَرَزَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِحَبْلِ طَوِيلٍ
وَلَعَبْنِ بِهَا مَعًا فِي الْمَلْعَبِ »



•

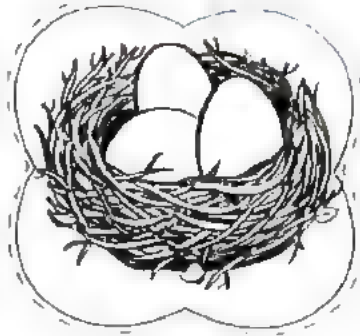
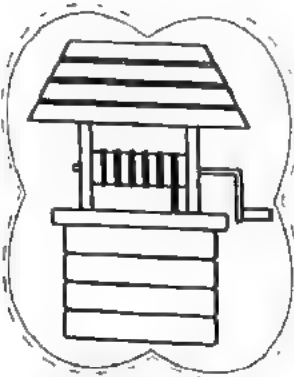
لَوْنُ حَرْفِ (ب) :



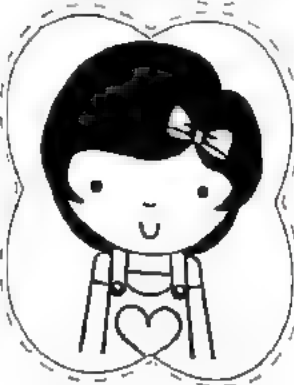
ضع علامة ✓ أسفل الصورة التي تشتمل صوت حَرْف (ب) :



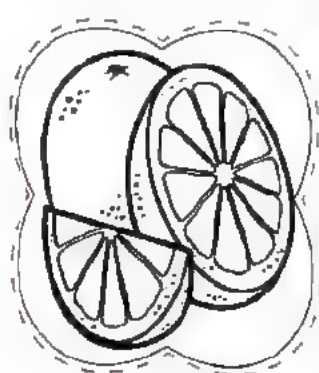
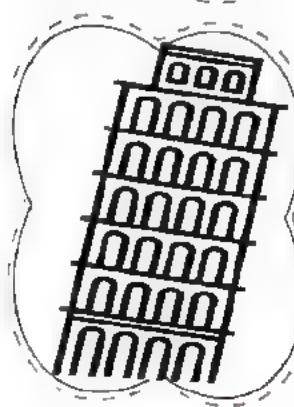
لَوْنُ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ صَوْتِ الْحَرْفِ :



ب



ب



ب

اَكْتُبْ وَانْطِقْ :

..... ب

..... ب

..... ب

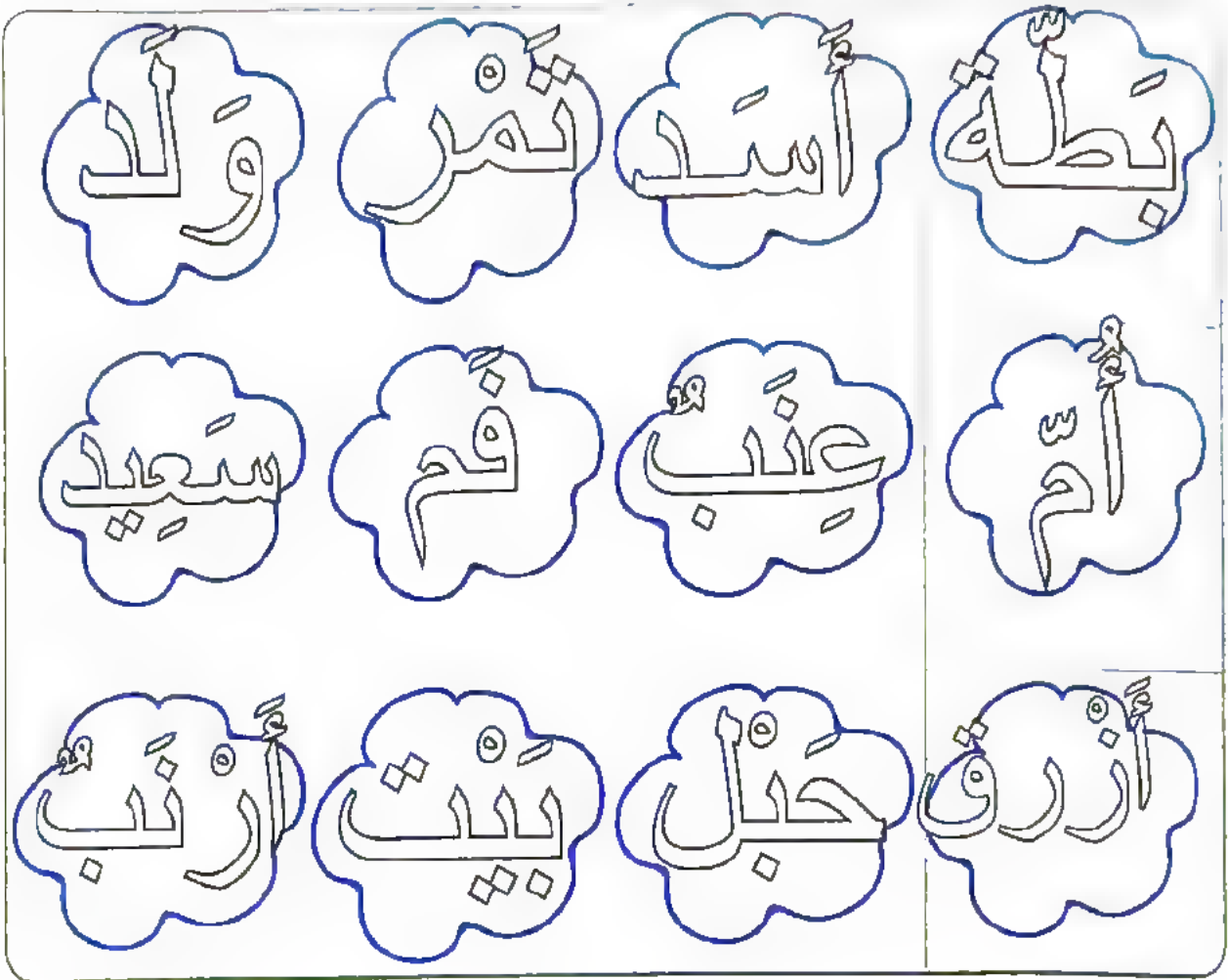
..... ب

..... ب

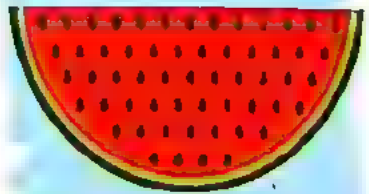
..... ب



لَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ (ب) :



اَكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَعَ الضَّبْطِ :





مع زميلاتي بالنجاح والهدوء
مستتر وليد المدرسي
معهد جعفر والهدوء
ت: ٠١ ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

تتبع بالقلم:

ب ب ب

اكتب ما يلي:

ب ب ب ب

اقرأ واكتب ما يلي:

ب ب ب ب
ب ب ب ب
ب ب ب ب

اكتب حرف (ب) المحذوف:



انطق وكون كلمات :

أ + ب =

أ + م =

اكتب واقرأ :

م - م - م - م - أ - إ - أ - ب - أ - ب

أ م

أ ب

كون كلمات مما يلى :

(م - أ - ب)

استمع

قصّة حرف (ف) « الفَرَّاشَاتُ تُجِبُّ نَبَاتَ
الْفَلِّ وَعِلْدَ الْفَجْرِ تَبْحَثُ عَنِ الْفَلِّ الْأَبْيَضِ
فَوَفَعَتْ فِي الْخَفَرَةِ وَقَالَتْ فَ فَ فَ فَ »



حَرْفُ (الْفَاءِ)

لَوْنُ حَرْفِ (ف) :



انطق وارسم دائرة حول صوت الحرف المناسب:

فُ

فَ

فِ

فُ



فُ

فَ

فِ

فُ



فُ

فَ

فِ

فُ



فُ

فَ

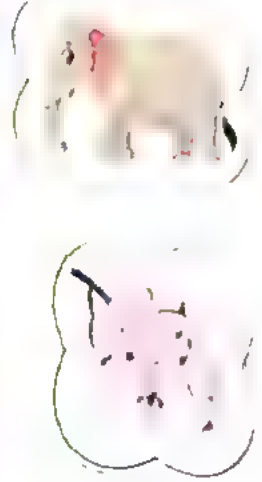
فِ

فُ

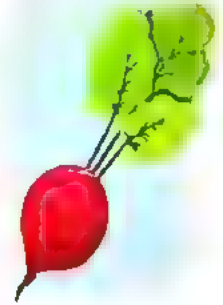


مع تمنياتي بالتميز والتفوق
مستقر و ليهدى المحترم
منه مدير التعليم
٠١٢٢٩٤٧٩٥٤٨٠

ف ف ف ف
ف ف ف ف



ضع علامة ✓ أسفل الصورة التي تشتمل صوت حرف (ف):



اكتب واقرأ ما يلي:

فا

فبا

ففا

ففا

ف

ف

ف

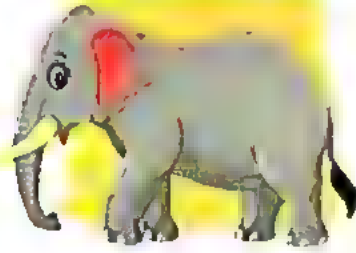
ف



ارسم دائرة حول حرف (ف) :

فراشة - مفك - خروف - مفتاح - عصفور - طفل

اَكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَعَ الضَّبْطِ :



انطلق مع بكار

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ :






اَكْتُبْ مَا يَلِي :


ف ف ف ف





اقْرَأْ وَاكْتُبْ مَا يَلِي :

فَ فُ فِ فْ

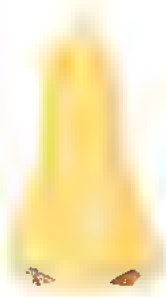
كُونِ كَلِمَات :

..... = فُ + مُ 

..... = أ + بُ 

..... = أ + مُم 

اَكْتُبْ حَرْفَ (ف) الْمَحْذُوف :



أَنْفَ



يِلَ



لَانُوسَ

كُونِ كَلِمَات مِمَّا يَلِي :

(ف - م - ب - أ)

استمع

قِصَّةُ حَرْفِ (ن) « نَتَنَظَّرُ نَدَى كُلِّ يَوْمٍ أَنْ
يَأْتِيَ اللَّيْلُ حَتَّى نَنْظُرَ فِي الْمَنْظَارِ لِنَتَأَمَّلَ
جَمَالَ النُّجُومِ وَنَسْتَفْتَحَ بَأْثَارَهَا »



تَتَبِعْ مَا يَلِي :

ن ن ن ن ن

لَوْنُ حَرْفِ (ن) :

ن ن ن ن ن

ضَعْ عَلَامَةً ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَشْتَمِلُ صَوْتِ حَرْفِ (ن) :



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وئيد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

سلسلة كتب بكـ

اللغة العربية

٦٠

صل الصورة بالصَّوْت المناسب :



اكتب وانطق :

نَ

نِ

نُ

نْ

نَ

نِ

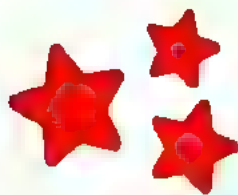
نُ

نْ

ارسم دائرة ○ حول حرف (ن) :

نُجُومٌ - مَنَزِلٌ - أَسْنَانٌ - تَيْنٌ - تَيْنٌ - أَسَدٌ

اكتب صوت الحرف الأول لكل صورة :





انطلق مع بكار

تتبع بالقلم :

ن

ن

ن

اكتب ما يلي :

ن

ن

ن

ن

اقرأ واكتب ما يلي :

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

ن

اكتب حرف (ن) المحذوف :



مَزَل



مَل



أَف

(ن - ف - أ - م)

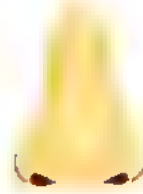
كون كلمات مما يلي :



اكتب الكلمة ثم ضع دائرة حول صوت الحرف المنطوق :



م



ف

--	--

--	--	--



ا

ن

--	--	--

--	--	--	--

ادمج وانطق واكتب :

ا + ب

--

ا + م

--

ا + ن + ب

--

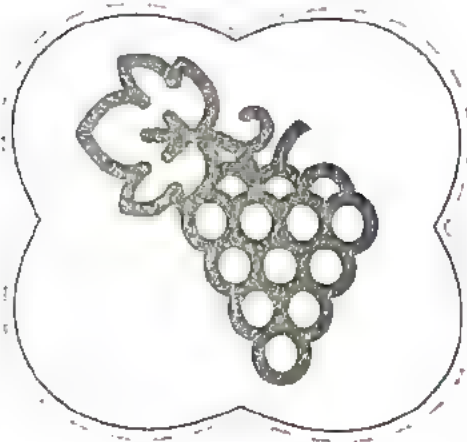
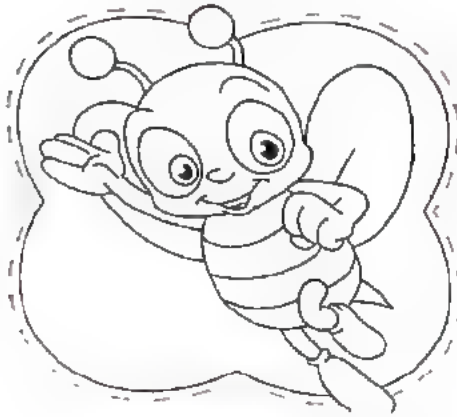
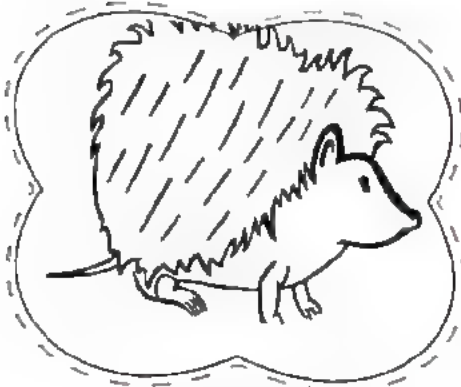
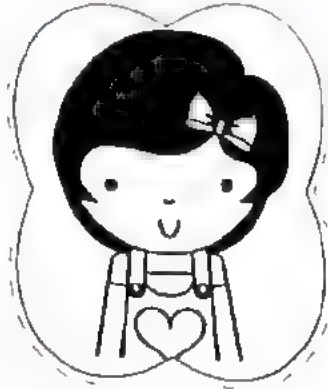
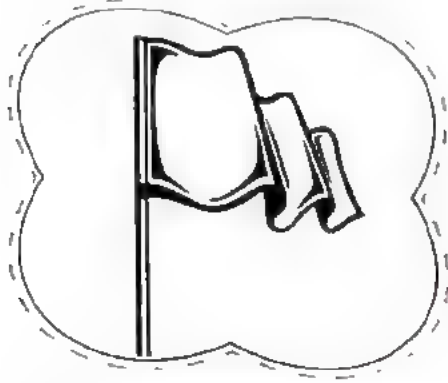
ف + م

--

ب + ن

--

لَوْن الصُّور الَّتِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ الْآخِرِ :



أَب



أُم



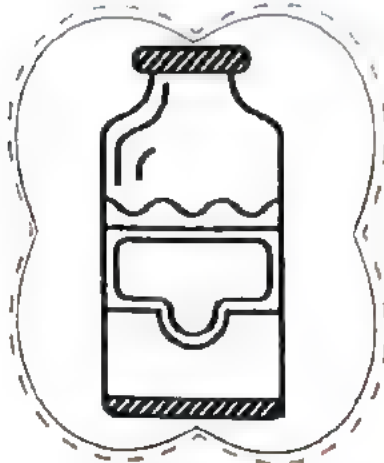
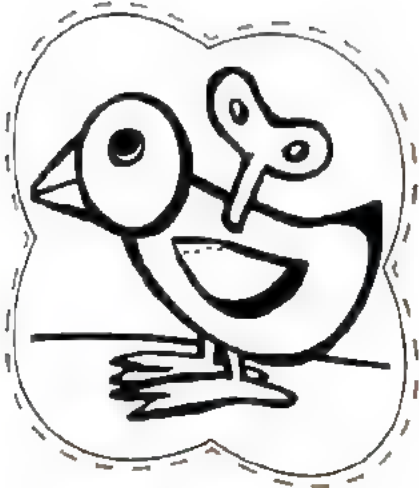
أَنْف



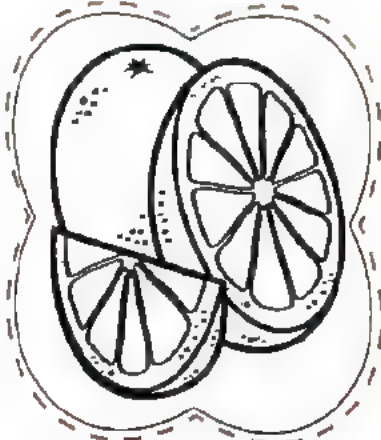
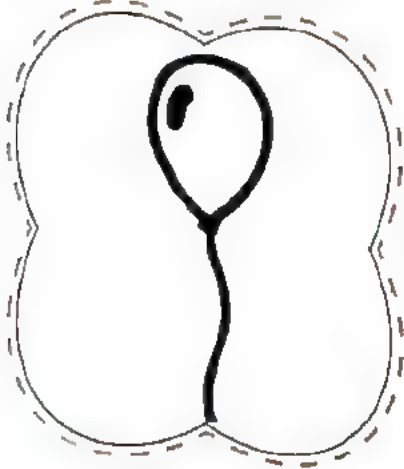
قَم



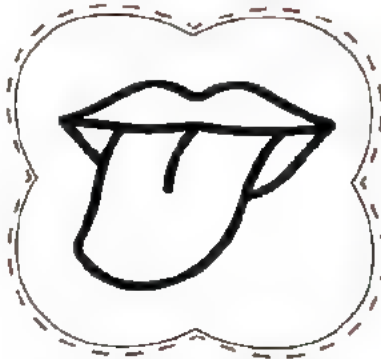
لَوْنُ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَصَوْتِ الْحَرْفِ:



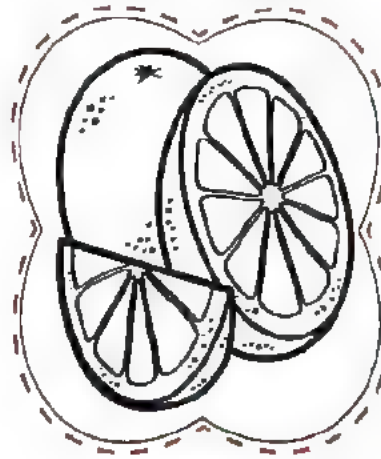
لُ



لُ



لُ



لُ

لَوْنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُشْمَلُ حَرْفَ (ل):



أَب

عَسَل

أَفْلَى

سَعِيد

بَصَل

أُم

لُعْبَة

حَبَل

أَزْرَق

ارْسُد دَائِرَةَ ○ حَوْلَ حَرْفِ (ل):



قَلْب

-

جَبَل

-

ذَيْل

عَلَم

-

لَحْم

اكتب ما يلي وانطق :

لَ

لِ



لِ

لِ



لُ

لُ



لُ

لُ



اكتب الحرف الأول مع الضبط :



اكتب ما يلي وانطق :

مَلَبَنٌ

أَنْفٌ

لَبَنٌ

بـ سيأتو بالنجاح والتفوق
مستور و ليبد المصوري
معهم جميعاً
٠١٢٢٩٤٧٠٩٤٨



انطلق مع بكار

تَتَبَّعْ بِالْقَلَمِ :

ل

ل

ل

ل

اَكْتُبْ مَا يَلِي :

ل

ل

ل

ل

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَا يَلِي :

لَا

لَا

لَا

لَا

لَا

لَا

لَا

لَا

لَا

لَا

لَا

لَا

اَكْتُبْ حَرْفَ (ل) المَحذُوف :



يَبْنَ



يَمُونُ



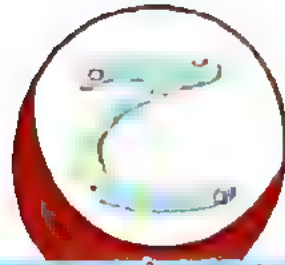
سَانَ

كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِمَّا يَلِي :

(ن - أ - ف - ب - ل)

استمع

قِصَّةُ حَرْفِ (ح) « الْخَمَامَةُ أَخْلَامُ تُجِبُّ
الْحُبُوبَ وَكُلُّ يَوْمٍ تَخْلُمُ بِأَنَّا جَمَعْتُ حُبُونًا
كَثِيرَةً جَدًّا وَهِيَ تُغْلِي خُخُ خُخُ »

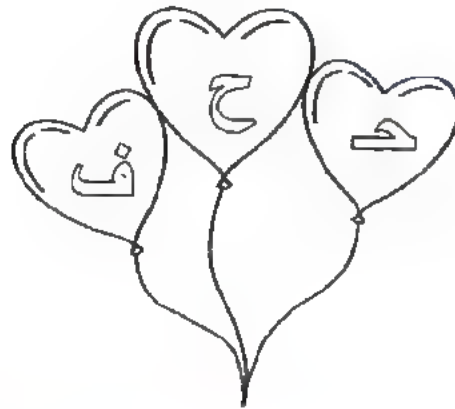


حَرْفُ (الْحَاء)

تَتَّبِعْ مَا يَلِي :



لَوْنُ حَرْفِ (ح) :



ضَعْ عَلَامَةً ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَشْمَلُ صَوْتَ حَرْفِ (ح) :



انظر إلى الصورة وضع دائرة حول صوت حرف (ح) الصحيح :



ح ح ح

ح ح ح

ح ح ح



ح ح ح

ح ح ح

ارسم دائرة حول حرف (ح) فيما يلي :

قَمَح

حَمَل

حَمَل



حَقْل

حَقْل

اكتب ما يلي وانطق:

ح
.....

ح
.....

ح
.....

ح
.....

ح
.....

ح
.....

ح
.....

ح
.....

اكتب الحرف الأول لكل صورة مع الضبط:



.....



.....



.....



.....



.....



.....

تَتَّبِعْ بِالْقَلَمِ :

اَكْتُبْ مَا يَلِي :

اقْرَأْ وَاتَّكِبْ مَا يَلِي :

اَكْتُبْ حَرْفَ (ح) الْمَحذُوفِ :



ف



وٹ



صَانُ

كُونُ كَلِمَاتٍ مِّمَّا يَلِي :

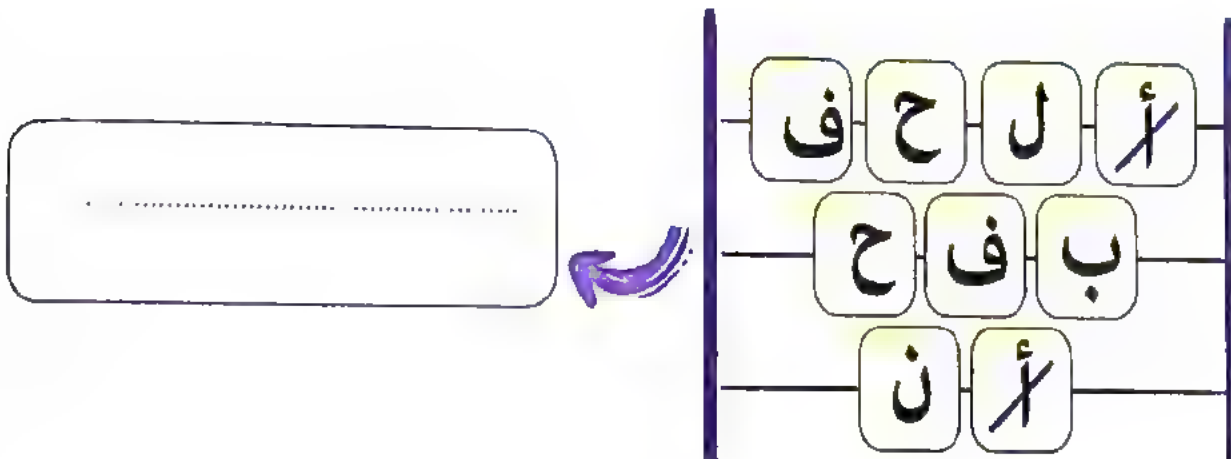
(ل - ن - پ - ح - ا)



لَوْنِ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ صَوْتِ الْحَرْفِ :



احذف الحُرُوفَ الْمُتَشَابِهَةَ لِتَكْتَشِفَ الْكَلِمَةَ الْمَفْقُودَةَ :



اقرأ وصل الأصوات لتكون كلمات :

ألف

لحم

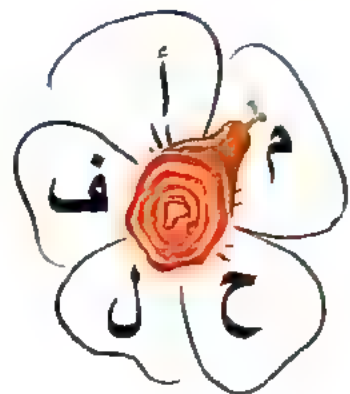
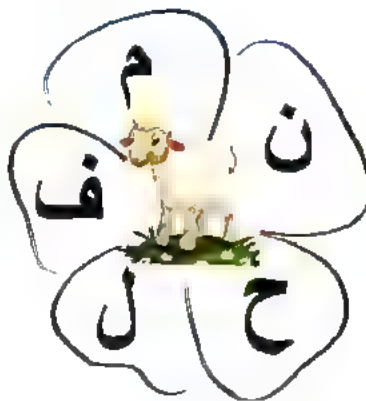
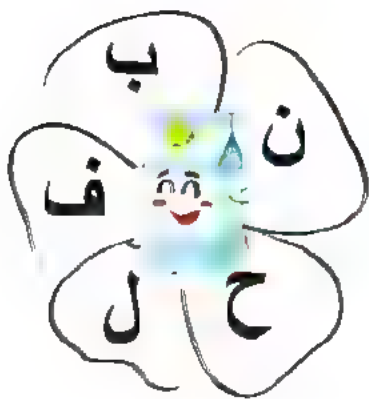
ثم

م

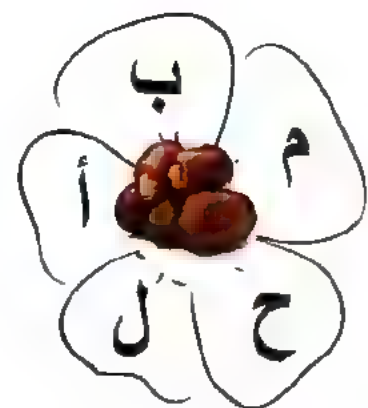
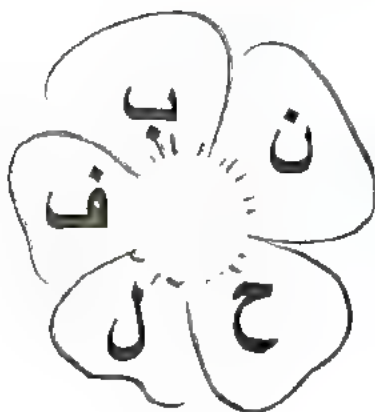
ل

ف

لون الحروف التي تكون الكلمة صاحبة الصورة ، ثم اكتبها :



كلمة من
اختيارك



أحذف الحروف المتشابهة لتكتشف الكلمة المفقودة :



ح



ل



ح



ل



انظر واكتب الحرف الناقص :



ن



أ ف



ا



ح ل



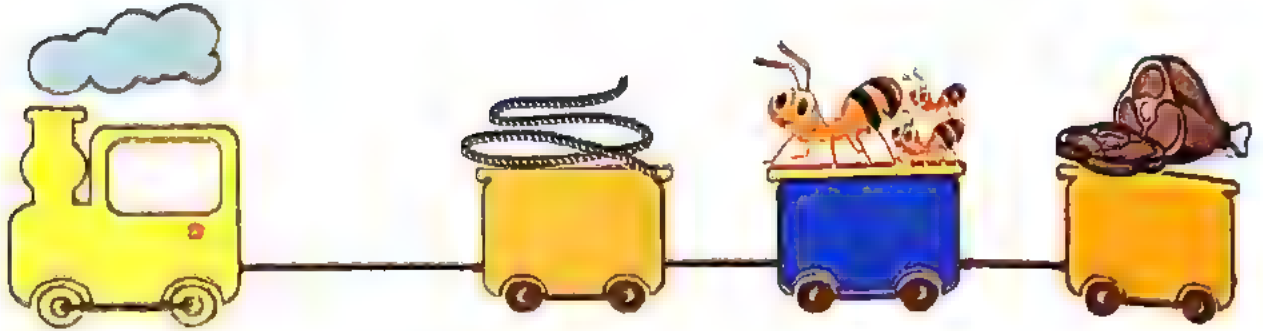
ل ب



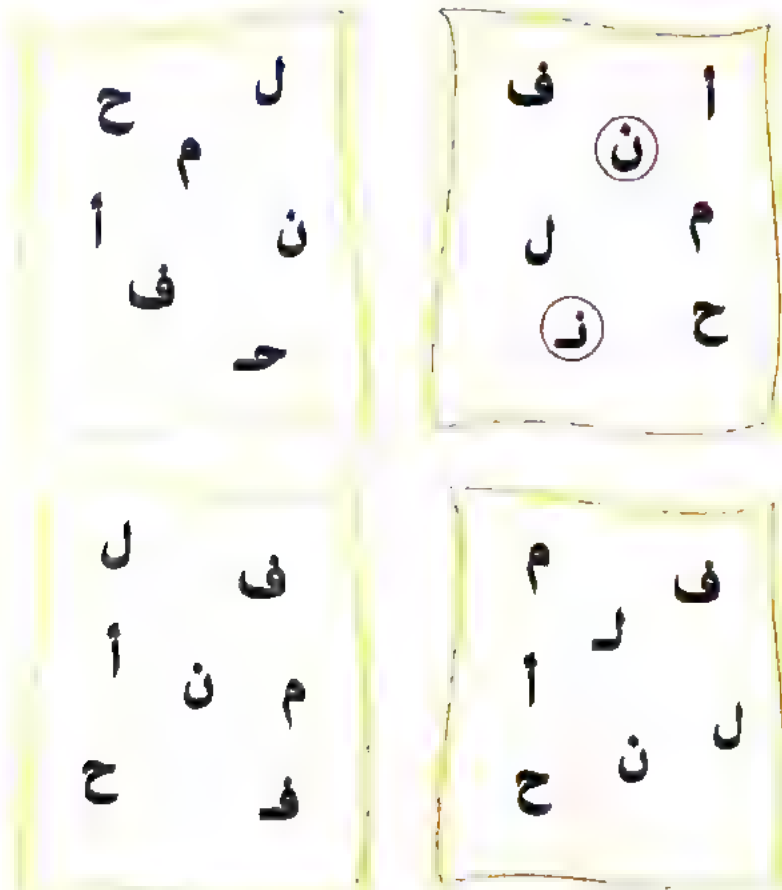
ل ح

لون الحروف التي تكون الكلمة صاحبة الصورة ، ثم اكتبها :

نَمْلٌ لَحْمٌ حَبْلٌ



ارسم دائرة حول كل حرفين متشابهين في كل مجموعة كما في المثال :



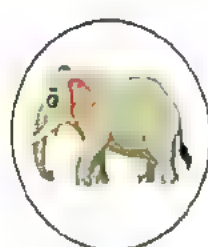
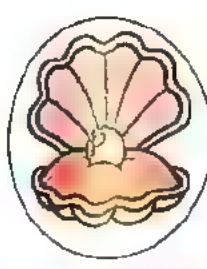


لاحظوا واكتبوا :

ل



صل الصورتين المتشابهتين في صوت الحرف :



ضع الضبط المناسب :



ح

ل

ن

ف

اكتب الحرف المناسب مع الضبط :



.....

.....

.....

.....

اختر الصوت المناسب :



ن ن ن

ل ل ل

ح ح ح

ف ف ف

ارسم وعبر عن الصوت :

ح

ن

ل

ف

اقرأ وصل الأصوات لتكوّن كلمات، ثمّ صلّها بالصورة :



لَبَا



حَمَ



بَلَا



ن

ح

ل



القِصَّةُ المَوْجِهُةُ : أَنَا أَحِبُّ



أَحْمِلُ حَبَّ البُنِّ إِلَى أُمِّي.



قَالَتْ أُمِّي : أَنَا أَحِبُّ حَبَّ البُنِّ.



أَحْمِلُ البَلَحَ إِلَى أَبِي.



قَالَ أَبِي : أَنَا أَحِبُّ الْبَلَحَ!



أَحْمِلُ الْفُلَّ إِلَى أَمَل.



قَالَتْ أَمَل : أَنَا أَحِبُّ الْفُلَّ.

القصة الموجهة : أنا أحب

صل الكلمة بالصورة المناسبة :

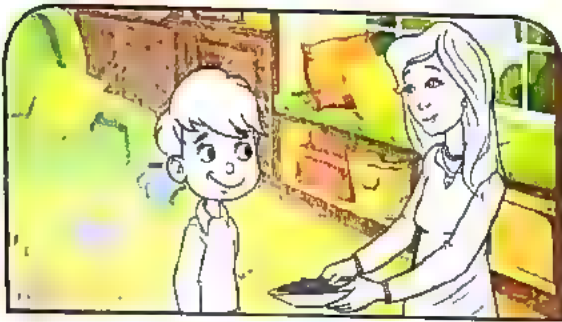
البلح

البن

الفل



لون الصورة الصحيحة :



قالت أمي : أنا أحب حب البن

أحمل البلح إلى أبي

اقْرَأْ وَأَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

الْقُلُ

★ قَالَتْ أَمَلٌ : أَنَا

أَشْرَبُ

أَحِبُّ

★ قَالَ أَبِي : أَنَا أُحِبُّ

الْبَلَحُ

الْحِصَانُ

★ أَحْمِلُ حَبَّ الْبُنِّ إِلَى

أُمِّي

أَبِي

★ أَحْمِلُ الْبَلَحَ إِلَى

أُمِّي

أَبِي

مَاذَا تُحِبُّ أُمِّي؟

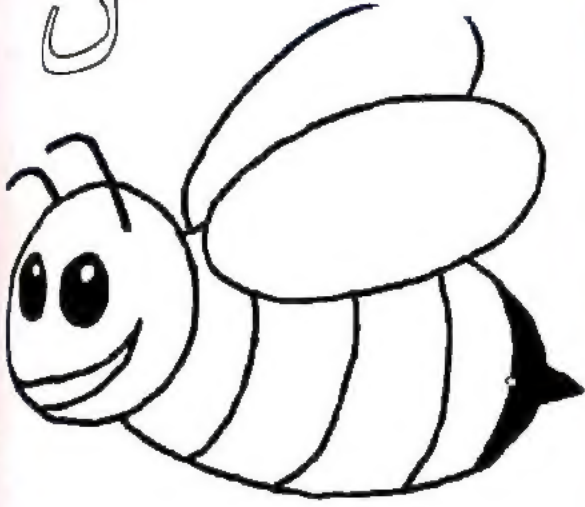


مَاذَا تُحِبُّ أُمِّي؟

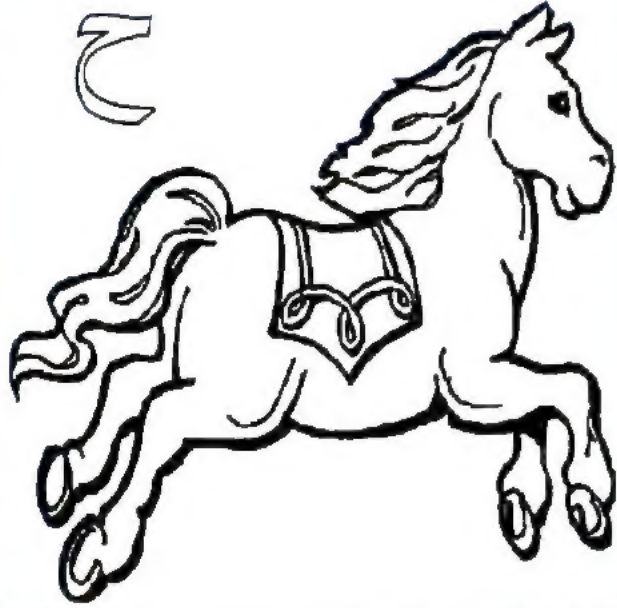


مَاذَا يُحِبُّ أَبِي؟

ن



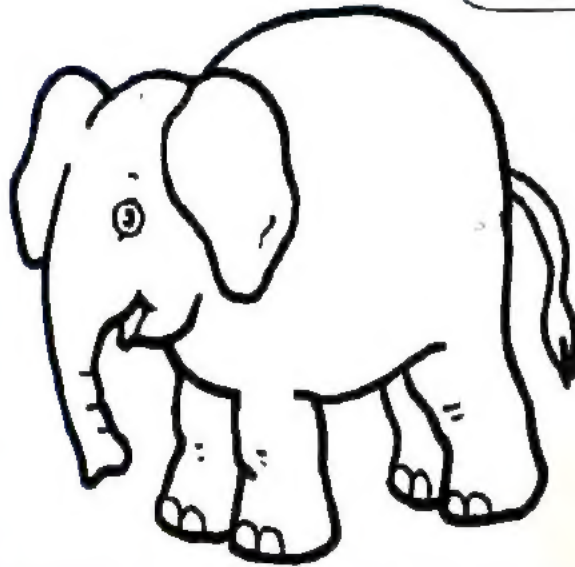
ح



س



ف



المخوّر الثاني^{١٣} العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

• المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ : عَالَمِي الصَّغِيرُ

• المَوْضُوعُ الثَّانِي : عَالَمِي الْكَبِيرُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ عَالَمِي الصَّغِيرُ

